

**Распорядок дня МБДОУ детский сад «Ласточка»
на 2023-2024 у.г.**

для детей от 1,5 до 3 лет

Режимные моменты	Время	Содержание
Прием детей, игра	7.30-7.55	Общение с родителями, совместные игры, чтение художественной литературы, поручения, художественно-эстетическая деятельность
Утренняя гимнастика	7.55 –8.00	Ходьба, общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	Гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	Спонтанная игра, свободное время (возможность уединиться), дидактические игры, настольно-печатные, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов, слушание музыки, иллюстраций, картин и др.
Организованная образовательная деятельность (ООД)	9.00-9.10 9.20-9.30	Развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе
Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак	9.30-10.00	Пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, дидактические игры, настольно-печатные, рассматривание альбомов, слушание музыки, иллюстраций, картин и др. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	Формирование умения одеваться в определенном порядке, называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
Возвращение с прогулки	11.00-11.30	Раздевание, формирование умения раздеваться в определенном порядке, называние предметов и элементов одежды, чтение потешек, художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	Гигиенические процедуры. Чтение детям, восприятие музыки перед дневным сном
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.30	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
Подготовка к полднику, (уплотненный) полдник	15.30-15.40	Гигиенические процедуры. Рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.

Игровая деятельность. Совместная деятельность взрослого и детей.	15.40-16.30	Игровая, творческая, проектная, физкультурно-оздоровительная, самостоятельная деятельность, кружковая работа, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	Формирование умения одеваться в определенном порядке, называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Подвижные игры, продуктивная деятельность с природными материалами

для детей от 3 до 4 лет

Режимные моменты	Время	Содержание
Прием детей, игра	7.30-7.55	Общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры, беседы, общественно-полезный труд
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.00	Различные виды ходьбы, общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	Гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.30-9.00	Спонтанная игра, свободное время (возможность уединиться), дидактические игры, настольно-печатные, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов, слушание музыки, иллюстраций, картин и др.
Организованная образовательная деятельность(ООД)	9.00-9.15 9.25-9.40	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак	9.40-10.00	Пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, дидактические игры, настольно-печатные, рассматривание альбомов, слушание музыки, иллюстраций, картин и др. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	Формирование умения одеваться в определенном порядке, называние предметов и элементов одежды, чтение потешек. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность позакреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
Возвращение с прогулки	11.30-12.00	Раздевание, формирование умения раздеваться в определенном порядке, называние предметов и элементов одежды, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пальчиковая гимнастика и др.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	Гигиенические процедуры. Чтение детям, слушание аудиозаписей перед дневным сном

Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.30	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения напрофилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры, трудовая деятельность.
Подготовка к полднику, (уплотненный) полдник	15.30-15.40	Гигиенические процедуры. Рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, формирование культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Игры, самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.50	Игровая, творческая, проектная, продуктивная физкультурно-оздоровительная, самостоятельная деятельность, ООД, кружковая работа, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00	Подвижные игры, продуктивная деятельность с природными материалами, трудовая деятельность

для детей от 4 до 5 лет

Режимные моменты	Время	Содержание
Прием детей, игра	7.30-7.55	Общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, тематические беседы, беседы по ОБЖ и ПДД, наблюдения в природе, индивидуальное общение с детьми
Утренняя гимнастика	7.55-8.03	Различные виды ходьбы, общеразвивающие упражненияили подвижные игры, оздоровительный бег
Подготовка к завтраку, завтрак	8.03-8.30	Гигиенические процедуры, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культурыприема пищи
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.30-9.00	Спонтанная игра, свободное время (возможность уединиться), дежурство, дидактические игры, настольно-печатные, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукции картин, слушание музыки и др.
Организованная образовательная деятельность(ООД)	9.00-9.20 9.30-9.50	Развивающие образовательные ситуации на игровойоснове
Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак	9.50-10.15	Пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность,речевые игры, упражнения на звукопроизношение, дидактические игры, настольно-печатные, рассматривание альбомов, иллюстраций, картин, слушание музыки и др. Воспитание культуры поведенияза столом и приема пищи

Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.45	Одевание. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
Возвращение с прогулки	11.45-12.00	Раздевание, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пальчиковая гимнастика и др.
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	Гигиенические процедуры. Чтение детям, слушание аудиозаписей, спокойной музыки перед дневным сном
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.30	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры, трудовая деятельность.
Подготовка к полднику, (уплотненный) полдник	15.30-15.40	Гигиенические процедуры. Рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, формирование культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Игры, самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.50	Игровая, творческая, проектная, продуктивная физкультурно-оздоровительная, самостоятельная деятельность, ООД, кружковая работа, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00	Подвижные игры, продуктивная деятельность с природными материалами, трудовая деятельность

для детей от 5 до 6 лет

Режимные моменты	Время	Содержание
Прием детей, игра	7.30-8.00	Общение с родителями, тематические беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукции картин, фото, подвижные игры, настольные, развивающие игры, беседы по ОБЖ и ПДД, наблюдения в природе, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	Различные виды ходьбы, общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи

Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40-9.00	Спонтанная игра, свободное время (возможность уединиться), дежурство, дидактические игры, настольно-печатные, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукции картин, слушание музыки и др.
Организованная образовательная деятельность(ООД)	9.00-9.25 9.35-9.55	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе
Совместная деятельность взрослого и детей. Второй завтрак	9.55-10.45	Пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, дидактические игры, настольно-печатные, рассматривание альбомов, иллюстраций, картин, слушание музыки и др. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.20	Одевание. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
Возвращение с прогулки	12.20-12.30	Раздевание, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пальчиковая гимнастика и др.
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00	Гигиенические процедуры. Чтение детям, слушание аудиозаписей, спокойной музыки перед дневным сном
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.30	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
Подготовка к полднику, (уплотненный) полдник	15.30-15.40	Гигиенические процедуры. Рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, формирование культуры поведения за столом и культуры приема пищи. Трудовая деятельность.
Игры, самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.50	Чередование различных видов деятельности, творческая, проектная, продуктивная физкультурно-оздоровительная, самостоятельная деятельность, ООД, кружковая работа, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00	Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность с природными материалами, трудовая деятельность

для детей от 6 до 7 лет

Режимные моменты	Время	Содержание
Прием детей, игра	7.30-8.10	Общение с родителями, тематические беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукции картин, фото, подвижные игры, настольные, развивающие игры, беседы по ОБЖ и ПДД, наблюдения в природе, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	Различные виды ходьбы, общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.40-9.00	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи
Организованная образовательная деятельность (ООД) Второй завтрак	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Спонтанная игра, свободное время (возможность уединиться), дежурство, дидактические игры, настольно-печатные, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукции картин, слушание музыки и др. Воспитание культуры поведения за столом и приема пищи
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30	Одевание. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.05	Раздевание, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пальчиковая гимнастика и др. Гигиенические процедуры. Сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
Подготовка ко сну, сон	13.05-15.00	Гигиенические процедуры. Чтение детям, слушание аудиозаписей, спокойной музыки перед дневным сном
Постепенный подъем, гимнастика	15.00-15.30	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
Подготовка к полднику, (уплотненный) полдник	15.30-15.40	Гигиенические процедуры. Рассказ воспитателя о пользе приема пищи, называние блюд, формирование культуры поведения за столом и культуры приема пищи. Трудовая деятельность.
Игры, самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.50	Чередование различных видов деятельности, творческая, проектная, продуктивная физкультурно-оздоровительная, самостоятельная деятельность, ООД, кружковая работа, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.00	Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность с природными материалами, трудовая деятельность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576137

Владелец Воронина Ольга Фавзеевна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364084756742163294038746300997604489167672715799

Владелец Воронина Ольга Фавзеевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024