

## **Проект «Моя мама лучше всех»**

### **Цель:**

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

### **Задачи:**

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т. д. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

### **Продукт проекта:**

Аппликация «Весенняя открытка», выставка : « У моей мамы – золотые ручки», стенгазета: «8 Марта», совместный праздник мам, детей , воспитателя и музыкального руководителя : «Мы- матрешки.»

**Тип проекта:** краткосрочный.(1.03.18 - 7.03.18), творческий, групповой.

**Целевая аудитория:** дети, воспитатель, родители.

**Организация проекта:** создание в группе условий для активной игровой, продуктивной и познавательной деятельности.

### **Формы организации проекта.**

Проведение НОД и бесед по образовательным областям.

Создание игровой среды. Проведение социально значимых мероприятий на уровне ДОУ.

**Актуальность проекта:** Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по разному , в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни. Только у здоровой духовной, дружной семьи можно воспитать полноценного человека , а основой семьи всегда была , есть и будет – Мама.

### **Структура проекта:**

#### **1 этап- подготовительный.**

Сбор анализ и систематизация информации о празднике « 8 Марта». Подбор художественно-познавательной литературы.

Обсуждение с родителями проекта , выявление возможностей , средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

#### **2 этап- основной**

Создание условия для проявления у детей , творчества ,воображения.  
Создание проблемной ситуации "Что за праздник 8 Марта"; знакомство с историей праздника.

Проведение бесед о маме, бабушке.

Чтение стихов и рассказов о маме и бабушке.

Изготовление подарка для мамы в виде аппликации «Весенняя открытка»

Работа по подготовке стенгазеты «8 Марта»

Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту.

Подготовка к выставке работ родителей « У мамы ручки золотые»

Заучивание стихотворений, составление рассказов, бесед о маме.

### **3 этап-заключительный**

Стенгазета «8 Марта» ,совместный праздник «Мы - матрешки», выставка работ родителей «У мамы ручки золотые».

#### **Реализация проекта.**

#### **Познавательное развитие.**

Беседы: - «*Чем можно порадовать маму?*»

- «*Мамин портрет*»

- «*Как я помогаю маме*»

- «*Имя, фамилия*»

- «*Беседа о наших мамах*»

- «*Сколько вас в семье*»

- «*Беседы по картинкам*»

- «*Что я делаю вместе с мамой*» рассказывание по картинкам.

Беседа по вопросам: - «*Как мама заботится о нас*».

Презентация: - «*Мамы есть у всех*».

Дидактические игры: - «*Сварите вкусный борщ*»

- «*Помощница*»

- «*Хорошо или плохо*»

- «*Найди цветок для мамы*»

- «*Золушка*»

- «*Сварим кашу*»

- «*Красивый узор*»

- «*Украсим платок*»

- «*Соберем бусы*»

- «*Мамины бусы*» (*группировать предметы по форме, цвету, размеру*).

Пальчиковая гимнастика: - «*Печем блины*».

#### **Речевое развитие.**

Составление рассказов на тему: - «*С кем я живу*»

- «*Какая мама*»

- «*Работа моей мамы*»

- «*Моя бабушка*»

- «*Мою маму и бабушку зовут*»

- «*Знакомство с трудом мам и бабушек*».

Чтение рассказов и стихов: - «*Заплата*» Н. Носов

- «Мамин праздник» Е. Благинина
- «Мама, так тебя люблю» Я. Аким
- «Мамины руки» М. Родина
- «Мамин день» Г. Виеру
- «Помощница» А. Барто

Потешки: - «Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни».

Заучивание стихов: - «Есть у кошечки котенок...»

- «Расскажу я маме, как её люблю...»
- «Маму крепко поцелую...»
- «Мама долго хлопотала...».

Загадки на тему: - «Семья».

Сюжетно – ролевые игры: - «Моя семья»

- «Мама на работе»
- «Мама в магазине»
- «Мама парикмахер»
- «Мамочка заболела»
- «Мы мамыны помощники».

**Художественно-эстетическое развитие.**

Аппликация: - «Весенняя открытка».

Рисование: - «Веточка мимозы»

**Социально-коммуникативное развитие.**

Коммуникативные игры: - «Назови ласково»

- «Как ласково дома меня называют»
- «Как зовут мою маму?».

Сюжетные игры: - «Гладим белье, как мама»

- «Кто сказал слово мама».

**Физическое развитие.**

Подвижные игры: - «Курицы и цыплята»

- «Собираем цветочки»
- «Допрыгни до цветочка»
- «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»

**Результаты проекта:** Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке праздника.